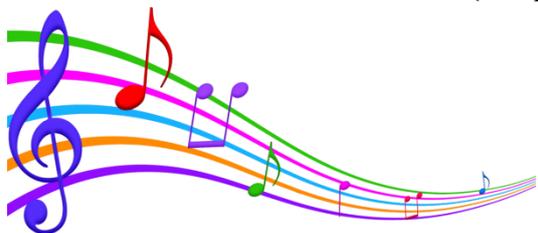


Образовательная деятельность
«Путешествие в страну Музыки»
(старшая группа)



Программные задачи:

Образовательные: Формировать певческие навыки. Упражнять детей в различении ритмических рисунков, соотносить звуки по высоте. Расширять словарный запас через участие в музыкально-ритмических играх.

Развивающие: Развивать чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки. Продолжать развивать навыки инсценирования песен.

Воспитательные: Воспитывать эмоционально - положительное отношение детей к театрализованной деятельности. Развивать творческую речевую активность в инсценировке песни и импровизации танцевальных движений, соответствующих характеру музыки и словам песни.

Методы и приёмы:

Словесные: вопросы, задания, словесное объяснение.

Наглядные: слайдовые фрагменты.

Практические: музыкальные игры, творческие задания.

Оборудование: Музыкальные инструменты (металлофон); шкатулка с конфетти; мешочек с грецкими орехами, фантики, пробки, пергаментная бумага, ростовые куклы «лягушки», цветы и пчелки на руки)

Действующие лица:

Ведущий - музыкальный руководитель, две лягушки (дети, заранее подготовленные)

Ход деятельности: под ритмичную музыку дети энергичным шагом входят в зал. Идут по кругу, затем перестраиваются в рассыпную.

Коммуникативная игра «Здравствуйте!» М. Карпушиной

Здравствуйте, ладошки! (*вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз*)

Хлоп-хлоп-хлоп!

(3 хлопка в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

(«пружинка»)

Топ, топ, топ!

(топают ногами)

Здравствуйте, щечки!

(глядят ладонями щеки)

Плюх-плюх-плюх!

(3 раза слегка похлопывают по щекам)

Пухленькие щечки!

(круговые движения кулачками по щекам)

Плюх-плюх-плюх! *(трижды слегка ударяют кулачками по щекам)*
Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*
Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*
Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*
Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*
Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*
Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос указательным пальцем)*
Здравствуйте, гости! *(протягивают руки вперед, ладонями вверх)*
Привет! *(приветственно машут рукой над головой)*

Музыкальный руководитель:

Вот уж долго холода, ну и что ж – нам не беда.
Мы оденемся теплей, на морозе веселей.
Замечательный денек, тихо падает снежок,
Мы отправимся гулять? Будем бегать и играть? *(Ответы детей)*

Приглашаю вас, отправиться в удивительную страну, где чудеса ожидают нас на каждом шагу. У меня есть шкатулочка, хотите узнать, что в ней лежит? Давайте все вместе произнесем волшебные слова – вперед за чудесами! Приготовьте ладошки, я насыплю вам волшебные конфетти. А теперь разойдемся по всему залу и произнесем волшебные слова *(дети идут по залу рассыпая конфетти проговаривая слова)*

- Ама, лама – лама,
Чоко, бала – бама,
Эки, выкэ, буки,
Онэ, коко – юки.

(Звучит музыка, дети закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя)

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебной стране. Посмотрите, как красиво в нашем волшебном лесу. Смотрите какое-то дерево перед нами появилось. Мне кажется, что за листвой спрятались птички. Они зовут поиграть с ними.

- «Десять птичек»

Музыкальный руководитель: Пой – ка, подпевай – ка,
Десять птичек – стайка.

Дети: Эта птичка – соловей *(хлопки в ладоши)*
Эта птичка – воробей *(хлопки по коленям)*
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка. *(стучат кулачками)*
Эта птичка – свиристель *(скользящие хлопки)*
Эта птичка – коростель.
Эта птичка – скворушка *(притопы ногами)*

Серенькое перышко
Эта птичка – зяблик (щелчки пальцами)
Эта – стриж.
Эта – развеселый чиж (хлопки по бедрам)
Ну, а это – злой оран (хлопки в ладоши)
Птички, птички – по домам!

(Дети бегут)

Музыкальный руководитель: Какое сегодня прекрасное утро. Сколько чудесных птичек мы с вами встретили. Ребята, посмотрите, а кто это там на веточке сидит! А под деревом что-то лежит. Давайте посмотрим *(фея достает мешочек с орешками, ребята берут орешки)*. Это орешки. Как вы думаете, чьи они? *(выслушивает ответы детей)*.

Музыкальный руководитель: Правильно, ребята, эти орешки припасла на зиму белочка. Чтобы пережить холодную и суровую зиму, она делает много запасов на зиму.

(На экране появляется картинка белки)

Музыкальный руководитель: Давайте мы развеселим белочку и споем ей песенку. *(Этап разучивания)*. Орешками можно играть, возьмите по два орешка. *(дети стоят у столов)*

- *Упражнение на развитие чувства ритма и голосового диапазона.*

Дети отстукивают грецкими орехами ритм и пропевают:

По деревьям скок, скок, Ти-ти-ти-ти - та-та

Да орешки щелк, щелк. Ти-ти-ти-ти - та-та

Кто же это? Отгадай! Ти-ти-ти-ти-ти-ти - та

Это белка, так и знай! Ти-ти-ти-ти-ти-ти - та

Музыкальный руководитель: Какая чудесная песенка получилась у нас. Давайте сложим орешки в мешочек. Поблагодарим белочку, (спасибо).

Ребята, мне кажется, что не только белочка выпрыгнула к нам из-за ветки. Может быть, мы еще кого – то видели? *(ответы)*

- *Речевая игра с движением и элементами театрализации)*

Ай, дили, дили, дили *(идут дробным шагом по кругу)*

А мы кого – то видели: Глазастого, ушастого.

Он сидел под кустом,

Громко щелкал языком *(щелкают языком)*

Может это был козел?

Бе – бе – бе *(средним голосом)*

Может из лесу пришел серый волк?

У – У – У! *(изображают грубым голосом)*

Или это был медведь?

Аааааааа! *(изображают низким голосом)*

Не смогли разглядеть,

Потому что испугались *(качают головой)*

И с испугу разбежались

(звучит музыка)

Музыкальный руководитель: Ребята, слышите? Где – то в дали играет музыка. Я предлагаю вам идти вслед за ней (дети идут по кругу (музыка звучит громче), *доходят до экрана. Воспитатель обращает внимание на изображение.*

(На слайде изображен музыкальный рисунок-часы)

І І І І – удары половинными

І І І І – удары четвертными

П П П П П П І – десять восьмых и одна четверть

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, что это (*Часы*). В нашей стране они очень любят петь. А вы знаете стихотворение про часы?

- *Часы. Л Николаенко (авторская)*

Бьют часы на башне: проговаривают хором

Бим! Бом! Бим! Бом! І І І І

А стенные поскорее:

Тик – так! Тик – Так! І І І І

А карманные спешат:

Тики – таки, тики – таки, П П П П П П І

Тики – таки – так!

(слышатся кваканье лягушек)

Музыкальный руководитель: Чьи там крики у ручья? (входят двое детей – ростовые куклы)

Лягушка: Мы лягушки – хохотушки,
Очень любим танцевать
Всех мы созываем,
На танец приглашаем!

- *«Две лягушки – хохотушки»*

Лягушка: Весело потанцевали,
На болото нам пора.
До свидания, друзья! (*убегают*)

Музыкальный руководитель: ребята, посмотрите, а там рыбка (*показывает на пруд*)

- *Пальчиковая гимнастика «Рыбка» (под музыку дети повторяют движения)*

Рыбка плавает в водиче,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла.
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы знаете, где спит рыбка? Давайте спросим у нее

- *Упражнение «Где спит рыбка?»*

Музыкальный руководитель: Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Вместе с детьми: Лисий след ведет к норе, (шуршат фантиками от конфет)

След собачий – в конуре, (играет на румбе из пробок)
Белкин след ведет к дуплу, (стучит орешками)
Мышкин – к дырочке в полу, (шуршат бумагой).
Жаль, что в речке, на воде, (глицандо на металлофоне)
Нет следов твоих нигде (пожимают плечами)
Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь? (открывают рот)

Музыкальный руководитель:

На дворе почти зима –

Снег совсем не тает!

А мы будем музыку играть

И о лете вспоминать!

Цветы расцветут, мотыльки покружатся...

А в конце они друг с другом подружатся!

- *Инновационная музыкально-педагогическая технология «Хор рук» по методике Т. Боровик (двигательное двухголосие)*

Музыкальный руководитель: Как же чудесно в вашей волшебной стране.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей). К сожалению, вам пора возвращаться домой. Где моя волшебная шкатулочка (*достаёт шкатулку и раздаёт конфетти*)

Приготовьте ладошки, я насыплю вам волшебные конфетти. А теперь разойдемся по всему залу и произнесем волшебные слова (*дети идут по залу рассыпая конфетти проговаривая слова*)

- Ама, лама – лама,

Чоко, бала – бама,

Эки, выкэ, буки,

Онэ, коко – юки. (*Звучит музыка, дети закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя*)

Музыкальный руководитель: Вот и очутились мы с вами в детском саду. Посмотрите, а вот уже и солнышко нас радостно встречает, дарит нам улыбку и свои теплые лучики. (*раздаёт лучики*). Пусть лучики нашего маленького солнышка, дарят вам уважаемые гости, доброту нашей души и наши веселые детские улыбки.

Звучит музыка, дети покидают зал

