

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 7
(МБДОУ г. Мурманска № 7)**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 7,
Протокол № 02 от 6.10.2015

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 151-00 от 07.10.2015
Заведующего МБДОУ г. Мурманска № 7
М.А. Орловенко



**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития воспитанников в
соответствии ФГОС ДО в МБДОУ г. Мурманска №7**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 7.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

2.2. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Данная оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.3. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

1.1. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.2. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

2. Организация проведения оценки индивидуального развития

2.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

2.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ г. Мурманска №7 (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

2.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

2.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ г. Мурманска №7 старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

2.5. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

2.6. Методологическая основа оценки индивидуального развития в МБДОУ г. Мурманска №7 обеспечивается при помощи методик утвержденных для ее проведения.

2.7. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп, специалистами МБДОУ г. Мурманска №7 старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

2.8. Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью

взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры самостоятельно.

Балловый диапазон:

от 3, 8 до 5 баллов - деятельность на высоком уровне;

от 2, 3 до 3,7 баллов - деятельность на среднем уровне;

от 2, 2 и ниже - деятельность на низком уровне.

4.Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в МБДОУ г. Мурманска №7 (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО).

4.2.Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение специально организованной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5.Отчетность

5.1.Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ г. Мурманска №7 в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МБДОУ г. Мурманска №7.

6. Документация

6.1.Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости

6.2.Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

