

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
г. Мурманска центра развития ребенка – детского сада №7
за 2012год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска центр развития ребенка - детский сад № 7 расположен по адресу: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина д.66, (обособленное подразделение расположено по адресу: пр. Ленина, д. 78). Детский сад находится в центре города, вблизи транспортных маршрутов автобуса № 18 (остановка ул. Капитана Егорова), троллейбусов № 6, № 3 (остановка ул. Капитана Егорова).

Учредитель – комитет по образованию администрации г. Мурманска.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет МБДОУ г. Мурманска ЦРР№7, общее собрание, педагогический совет.

Орган самоуправления – Совет МБДОУ г. Мурманска ЦРР№7.

Руководитель учреждения – заведующая Ордовенко Марина Алексеевна

Телефон (факс): 45-11-08; E-mail: dou7@polarnet.ru

Режим работы детского сада – 12 часов (с 7.00 до 19.00), рабочая неделя – 5 дней.

Ребенок принимается в детский сад при наличии направления комиссии комитета по образованию, медицинской карты.

В дошкольном учреждении 7 возрастных групп: группа раннего возраста (с 2-3 лет); младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет); 2 старших группы (5-6 лет); две подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Наполняемость групп – в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10.

Списочный состав детей на 31.12.2012г. – 148 человек.

<i>Вид группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Общеразвивающей направленности	от 1,5 до 3 лет	21
Общеразвивающей направленности	от 3 до 7 лет	127

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется Основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска центра развития ребенка - детского сада №7, разработанной в соответствии федеральными государственными требованиями на основе комплексных программ: « Программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») под редакцией А.А.Леонтьева и «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, а так же парциальных программ, направленных на художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально – личностное и физическое развитие детей.

Цель образовательного процесса Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам России права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по

вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями в деятельности ДООУ являются: познавательное- речевое, художественно-эстетическое, социально- личностное и физическое развитие воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ осуществляется с учетом индивидуальной двигательной нагрузки и индивидуальных особенностей детей. Особое место в работе коллектива занимает вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях Крайнего Севера.

Учреждение работает в режиме городской *пилотной площадки* в рамках реализации городского образовательного проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске» в 2012-2014 учебных годах (приказ №724 комитета по образованию администрации г. Мурманска от 29.06.2012г.)

Тема пилотной площадки: создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников ДООУ.

Разработан план методического сопровождения проекта. В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии; после выхода из полярной ночи проводятся тематические каникулярные дни, приоритет отдаётся физкультурным досугам, занятиям художественно – эстетического цикла. Во всех возрастных группах используются следующие виды закаливания: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулок и её длительность, облегчённая одежда детей в детском саду, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна, прием детского рыбьего жира «БиоКонтур» (в соответствии с проектом «Обеспечение детей в дошкольных муниципальных учреждениях источником полиненасыщенных жирных кислот ОМЕГА-3).

В дошкольном учреждении функционирует *логопедический пункт*, где осуществляется работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития, что дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной и письменной речи на каждом возрастном этапе.

Результативностью работы учителя - логопеда за 2011-2012 учебный год: все дети вышли с логопункта с нормой речевого развития. Этому способствовало не только эффективная и системная работа, но и использование специалистом в тесном сотрудничестве с воспитателями современных методик и технологий, в частности речедвигательной гимнастики по методике С.В. Коноваленко.

В детском саду работает *педагог – психолог*, который успешно использует в практике работы: программу по развитию эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста; программу по коррекции агрессивности у детей 5-7 лет; программу по формированию психофизиологического компонента готовности к школе и произвольности у детей 5-6 лет; программу по формированию психофизиологического компонента готовности к школе и произвольности у детей 6 – 7 лет; программу по формированию личностно-мотивационного компонента готовности к школе у детей 6-7 лет.

Результативность освоения детьми Основной общеобразовательной программы

<i>основные направления развития</i>	<i>уровень освоения Программы</i>		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Физическое развитие	80%	20%	-
Познавательное-речевое	62%	48%	-
Социально-личностное	58%	42%	-
Художественно-эстетическое	60%	40%	-

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в 2012 году по результатам анкетирования родителей – 98,8%.

Показатели эффективности работы педагогического коллектива по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе: число детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению в 2011-2012 уч.г. составило 74% и 26% со средним уровнем готовности.

В дошкольном учреждении успешно функционируют *дополнительные образовательные услуги* следующих направлений: кружки на бесплатной основе – «Здоровячок» (физкультурно-оздоровительной направленности) ; « Умелые ручки», «Бумажная симфония», «Мукосолька» (художественно - эстетической направленности); «Чудеса вокруг нас» (познавательное – речевой направленности); а так же кружки на договорной платной основе: «Волшебная кисточка- (художественно-эстетической направленности), «Речевтик» (познавательное-речевой направленности).

Перечень дополнительных образовательных услуг, предлагаемый дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

Наши воспитанники активные участники и городских и региональных конкурсов в 2011-12 г.:

- конкурс детского рисунка «Юный модельер» в номинации «Наряд моей мечты» - победители I, II, III место и приз зрительских симпатий;
- конкурс детского рисунка «Город будущего глазами будущего» - участники;
- конкурс «Рождественские фантазии» - участники;
- творческий конкурс «Сделаем жизнь безопасной» в номинации «На лучшее по дизайну светоотражающее изделие» - победители, 2 вторых места;
- конкурс детского рисунка, посвященного международному году Леса, организованный Федеральным агентством лесного хозяйства – участники;
- участники спортивного праздника, посвященного Дню физкультурника - дипломы, медаль участника и др.

В ноябре 2012 года наши воспитанники принимали участие в городском конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений, посвященного 125-летию С.Я. Маршака, награждены дипломом. В конкурсе принимали участие воспитанники старших и подготовительных групп.

В апреле месяце в ДОУ проходили *Дни открытых дверей*. Родители воспитанников могли посетить занятия, принять участие в совместных мероприятиях, познакомиться с дополнительным образованием.

На основании заключенных договоров МБДОУ г. Мурманска ЦРР №7 осуществляет сотрудничество с социальными институтами детства, учреждениями образования, медицины и культуры:

- Муниципальным учреждением здравоохранения «Детской поликлиникой № 2 в целях организации и проведению лечебно-профилактической помощи воспитанникам;
- Кафедрой дошкольного воспитания МОИПКРО и К с целью повышения квалификации педагогов, апробации и внедрения новых образовательных программ, технологий;
- Мурманским педагогическим колледжем и Мурманским государственным гуманитарным университетом по вопросам организации педагогической практики студентов;
- Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции в целях оказания качественной квалифицированной коррекционной помощи детям;
- Мурманской областной детско-юношеской библиотекой с целью осознания своих прав и свобод через создание новых игровых ситуаций на основе прочитанных книг, развития познавательных интересов и любознательности.

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в воспитательный процесс через разные организационные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, анкетирование, посещение семьи ребёнка, семинары-практикумы, игровые тренинги, дни открытых дверей, совместное проведение занятий, праздников и досугов. Для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение, в рамках консультативного пункта оказывали квалифицированную помощь учитель – логопед, педагог – психолог, и др. специалисты;

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска центр развития ребенка - детский сад № 7 расположен в двух зданиях. Одно из них двухэтажное кирпичное здание находится по адресу пр. Ленина д. 66, другое располагается в жилом доме по адресу пр. Ленина, д.78.

Оба здания ДОУ имеют все виды благоустройства. Групповые ячейки для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже, для детей от 3 лет и старше – на 2 этаже. В детском саду есть музыкальный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога – психолога, методический кабинет.

Мебель, оборудование и пособия, используемые во всех группах, соответствуют требованиям гигиены, правилам охраны жизни и здоровья детей. В каждой возрастной группе предметно-развивающее пространство сконструировано таким образом, чтобы ребенок имел широкий выбор разнообразных видов деятельности совместно со сверстниками и индивидуально. В группах раннего возраста присутствуют игрушки и игровое оборудование для развития движений пальцев рук; для развития игровой деятельности; для развития речи; пальчиковый, настольный театры, книги, которые соответствуют уровню

психического развития ребенка раннего возраста. В дошкольных группах предметно-развивающая среда организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Материально-техническое оснащение групп соответствует современным требованиям и возрастным особенностям детей. На территориях ДООУ оборудованы прогулочные площадки, имеются малые архитектурные формы. На участке для прогулок, расположенного по адресу пр. Ленина д.78, оборудованы индивидуальные групповые площадки для четырех возрастных групп. В будущем планируется благоустройство территорий ДООУ, в частности, оборудование спортивной площадки, строительство теневых навесов.

Питание в ДООУ организовано на основе имеющего примерного десятидневного меню. Поставщиками продуктов питания являются: ООО «Ренинг»; ОАО «Хлебопек»; ООО «Мурманпродторг» ИП «Алиев Я.Г.о; ООО «Ассорти»; ИП «Елисеев А.Ю.» Вся продукция проходит жесткий контроль на соответствие сертификатам качества и санитарно-гигиеническим требованиям.

Заболеваемость воспитанников МБДОУ: пропуски одним ребенком по болезни составили: 23,4 д/дня, в целом заболеваемость снизилась на 10% в сравнении с предыдущим годом.

Распределение детей по группам здоровья: 1 группа – 8 %, 2 группа - 72%, 3 группа - 20 %, 4 группа – нет.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Всего в ДООУ работает 19 педагогов, включая старшего воспитателя, двенадцать воспитателей, двух психологов, двух музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и учителя-логопеда. 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 среднее профессиональное. Возраст педагогов следующий: до 25 лет- 2; 30-49 лет-11; 50-54 года- 2; 55-59 лет-2; старше 60-2.

2 сотрудника имеют звание «Отличник народного просвещения», 2 сотрудника ДООУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Общая укомплектованность штатов педагогических работников: 86% . Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги- 1/3, воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) – 1/3.

Повышение квалификации педагогическими работниками в Мурманском областном институте повышения квалификации работников образования и культуры – 5 педагогов.

УЧАСТИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ:

- X Всероссийский конкурс "Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы" по Северо-Западному федеральному округу. По итогам конкурса в номинации среди специалистов дошкольных учреждений инструктор по физической культуре заняла второе место, была награждена медалью и дипломом второй степени.

- Городской конкурс педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Ступеньки мастерства – 2012» в номинации «Педагогический дебют», диплом финалиста

- Муниципальный этап областного конкурса «Детский сад года Мурманской области – 2012», сертификат участника.

- V городской семейный фестиваль «Семья для ребенка», диплом.

- Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Мурманска, посвященного 125-летнему юбилею С.Я. Маршака, диплом участника.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах:

- ✓ Семинар для студентов МГГУ «Использование дидактических пособий в решении задач речевого развития дошкольников»

- ✓ Семинар для педагогов «Специфика реализации проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске в условиях центра развития ребенка»
- ✓ Региональный научно-практический семинар «Воспитание и образовательная деятельность»
- ✓ Областная научно-практическая конференция «Организация здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении»

Организация и проведение семинаров для слушателей МОИПКРО и К:

- ✓ «Организация работы по формированию коммуникативной активности дошкольников с учетом принципа интеграции образовательных областей»
- ✓ «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении»
- ✓ «Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Мурманской области»

Публикации:

Статьи в издательстве «Детство-пресс», г. Санкт-Петербурга: «Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи», в методическом пособии под редакцией Л.С. Вакуленко, статья «Работа учителя-логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы».

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Поступление и расходование финансовых средств МБДОУ г. Мурманска ЦРР № 7
по итогам 2012 г.

Наименование показателей	Сумма поступлений	Сумма расходов
1. Доходы от платных услуг:	1 854 431,00	1 854 431,00
- содержание детей (родительская плата)	1 556 831,00	1 556 831,00
- питание сотрудников	60 000,00	60 000,00
- субсидии на выполнение муниципального задания	15 886 570,58	15 886 570,58
- платные дополнительные услуги:	118287,00	118287,00
- обучение танцам		
- обучение чтению		
2. Оплата труда	12 847 205,00	12 847 205,00
3. Оплата работ:	3 327 144,00	3 350 840,12
- услуги связи 22100	20 766,00	20466,00
- коммунальные услуги 22300	1142738,00	1142738,00
- содержание имущества	930 462,00	930 462,00
- содержание в чистоте помещений, зданий, дворов 22501	85740,00	85740,00
- ремонт текущий 22502	316 613,00	316 613,00
- противопожарные мероприятия 22503	85 242,00	85 242,00
- обеспечение функционирования мультисервисных сетей 22504	9 968,00	9 968,00

- другие расходы на содержание имущества 22599	432 781,00	432 781,00
- вневедомственная охрана 22603	14 927,00	38923,12
- услуги в области информационных технологий 22605	8 916,00	8 916,00
- Другие расходы по прочим работам, услугам (мед. осмотры, аттестация рабочих мест и пр.) 22699	273812,00	273812,00
- представительские расходы 29003	5 179,00	5 179,00
4. Нефинансовые активы:	2 189 586,55	2 155 486,55
- охранно – пожарная сигнализация 31002	0,00	0,00
- компьютерная техника, оргтехника 31004	10 859,00	10 859,00
- бытовая техника, мебель 31005	234646,00	188982,00 (45664,00 руб. передвинули на др. статьи)
- другие расходы (аудио, видео техника, технологическое оборудование, МАФ, спорт и мед. инвентарь и пр.) 31099	49 659,00	61223,00
- медикаменты 34001	10 754,00	10 754,00
- продукты питания 34002	1 720 251,55	1 720 251,55
- мягкий инвентарь 34004	60 815,00	36183,00 (24632,00 руб. передвинули на др. статью)
- другие расходы (посуда, игрушки, канцтовары, стройматериалы и пр.) 34099	102602,00	127234,00
Итого:	20 218 366,55	20 207 962,67

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Задачи, не решенные в отчетном периоде:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий во взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в период адаптации детей раннего возраста.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

- Реализация системного подхода в вопросах взаимодействия специалистов ДОУ как средства повышения эффективности деятельности учреждения в соответствии с федеральными государственными требованиями.

- Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка, выработка эффективных методов и единого стиля воспитания детей в ДОУ и семье.

Перспективы на 2013г.

-Продолжать работу по формированию имиджа ДОУ через совершенствование профессионального мастерства педагогов и дальнейшее повышение уровня педагогической компетентности педагогов, создание условий для инновационной деятельности педагогического коллектива.

