

# «Путешествие на ковре самолете в страну сказок»

(старшая группа)

## Программные задачи:

*Образовательные:* поддерживать интерес к сказкам и театрально-игровой деятельности активизировать речь; обогащать словарный запас;

*Развивающие:* развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам и уметь их обыгрывать;

*Воспитательные:* воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

**Материалы и оборудование:** ковер-самолет (цветное покрывало), картинки с изображением части тела животных, картинка телевизора с прорезанным отверстием в экране, кокошник и сказочный сарафан-фартук, кукольный настольный театр «Заюшкина избушка».

## Ход занятия

*Воспитатель:* Здравствуйте, дети!

Ребята, а вы знаете, что означает это волшебное слово «Здравствуйте»?

*Дети:* Будьте здоровы, когда мы здороваемся с кем-то, значит, мы желаем этим людям здоровья.

*Воспитатель:* Верно ребята.

«Здравствуйте! - ты скажешь человеку!

Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет!»

Улыбнитесь друг другу и пожелайте здоровья!

Ребята, а вы любите сказки? Хотите сегодня встретиться со сказкой? Тогда отправляемся в сказочную страну, а вот на чём мы туда доберёмся - отгадать поможет загадка.

## Загадка:

В любое место он вас донесёт

Куда пожелаете сами

И не успеете вы оглянуться

Как встретитесь вдруг с чудесами

И вовсе не нужен ему пилот

Ведь это волшебный ... (ковёр самолёт)

Молодцы, отгадали, а вот и мой волшебный помощник садитесь на ковер - самолет он донесет нас в страну сказок.

1,2,3 взлетаем, глазки все мы закрываем

Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес

1, 2, 3, 4, 5 можно глазки открывать (воспитатель перевоплощается в сказочницу при помощи элементов костюма: кокошник и сказочный сарафан-фартук)

Встречает сказочница: Здравствуйте, ребята! Я сказочница. Кто знает, почему меня так называют?

*Дети:* Потому что Вы рассказываете сказки.

*Сказочница:* Вот и сегодня мы встретимся с разными добрыми сказками. Но в моей сказочной стране случилась беда. Ребята, злой волшебник заколдовал все мои сказки. Чтобы их расколдовать, нужно пройти различные испытания. Ребята, помогите мне расколдовать сказки.

*Сказочница:* 1 задание (отгадывание загадок) ” Ушки на макушке”.

Летела стрела и попала в болото,  
А в том болоте поймал ее кто-то,  
Кто, распростившись с зеленою кожей,  
Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)

Нет ни речки, не пруда.

Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца (Сестрица Аленушка и братец Иванушка).

Отворили дверь козлята,  
И пропали все куда - то. (Волк и козлята).

На окошке он студился,  
Взял потом и укатился,  
На съедение лисе (Колобок).

Что за чудо, что за диво,  
Едут сани без коней? ( По щучьему веленью)

Заигралась сестрица,  
Унесли братишку птицы. ( Гуси – лебеди)  
*Сказочница:* Молодцы, вы много знаете русских народных сказок.  
Следующее испытание называется “Лабиринт”, нужно помочь каждому животному найти дорогу к своему детенышу.

*Сказочница:* Молодцы, все справились с заданием. Следующее задание состоит в том, что надо по одному фрагменту тела отгадать героя сказки.

Так какая же сказка заколдована в этих фрагментах?

*Дети:* «Заюшкина избушка».

*Сказочница:* А какая лиса была в этой сказке? (злая, хитрая, ловкая)

Посмотрите внимательно и скажите: какая у зайчика в сказке была избушка?

*Дети:* У зайчика была лубяная избушка.

*Сказочница:* А, что значит лубяная? (деревянная)

А у лисы какая избушка?

*Дети:* Ледяная.

*Сказочница:* А, что случилось с зайчиком в этой сказке?

(лиса попросилась к зайчику погреться, а потом его выгнала)

А кто помог зайке в его беде?

(собака, медведь и петушок)

Как лиса зверей пугала? (как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по  
закаулочкам)

Кто лису не испугался и помог зайчишке прогнать лису? (петушок)

А какие слова он говорил? (несу косу на плечи, хочу лису посечи)

А теперь давайте с вами поиграем

**Физкультминутка в парах «Заяшкина избушка»** (дети стоят напротив  
друг друга)

Зайка наш в избушке жил (*руки над головой, пальцы соединены между  
собой в виде домика*)

Никогда он не тужил, (*головой поворачивают из стороны в сторону*)

Песню весело он пел, (*кивают головой*)

И на дудочке дудел, (*имитация игры на дудочке*)

Но лисичка постучала (*стучат кулачком о кулачок*)

Зайца нашего прогнала, (*хлопают в ладоши*).

Теперь зайчишка грустный ходит (*кружатся*).

Себе он места не находит. (*вздыхают, и разводит руки в стороны*)

И собака, и медведь, (*виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в  
сторону*)

К зайцу нашему подходят, (*подходят друг к другу*),

И ни с чем они уходят, (*расходятся*).

Лишь единственный петух,

Зайцу нашему помог. (*машут руками вверх-вниз*).

И теперь живут в дому, (*руки над головой, пальцы соединены между собой  
в виде домика*)

Припеваючи, в ладу (*обнимают друг друга*).

*Сказочница:* Ну, молодцы вот мы и вспомнили эту сказку. А теперь хотите её увидеть и сами показать? Есть у меня куклы и вы сейчас будете артистами, а кто-то из вас будет зрителем (по желанию детей).

### **Драматизация сказки «Заюшкина избушка»**

*Сказочница:*

Вы все такие молодцы, спасибо, что оживили моих сказочных героев, помогли расколдовать злые чары колдуна. Ну а теперь вам пора лететь обратно в свою группу вставайте все на ковёр - самолёт и он отвезёт вас обратно в детский сад.

*Сказочница:* Я с вами прощаюсь, до новых встреч!

1,2,3 взлетаем, снова глазки закрываем

1,2,3,4,5 вот и в группе мы опять,

можно глазки открывать (*во время проговаривания слов воспитатель снимает костюм сказочницы*)

Воспитатель - вот наше занятие и подошло к концу, и мы с вами обратно оказались в нашей группе. Где же вы сегодня побывали? Что вы там делали? Что больше всего понравилось?