

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное г.  
Мурманска учреждение № 7

*Воспитатель Скульбеда Е.С.*  
(Средняя группа)

**Тема занятия : «Ах, это удивительный песок»**

*Образовательные задачи:* познакомить детей с составом и свойствами природного песка; стимулировать желание для самостоятельного исследования предметов не живой природы.

*Развивающие задачи:* развивать исследовательские, творческие способности, познавательную активность, тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.

*Воспитательные задачи:* воспитывать желание помочь другу, оказывать помощь.

**Материалы:** песок в контейнерах, стакан с водой, поднос, ложечка, лупа – на каждого ребёнка, презентация, схема свойств песка, 2 ёмкости с песком (влажным и сухим), игрушки, лейка, правила безопасности в работе с песком, песочные часы, воронка с песком, вода окрашенная гуашью, презентация «Удивительный песок», песочная анимация «Маша и медведь».

Воспитатель: Я приглашаю на опытную станцию. А вот что будем исследовать, я прошу вас отгадать.

Воспитатель: Ребята, в этом загадочном ящике есть то, что нужно нам для занятия. Вы сможете определить на ощупь, что находится в ящике?

Прослушав ответы детей, воспитатель открывает ящик, показывает детям песок.

Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе.

Он и на стройке нужен, и на пляже

И он в стекле расплавлен даже

Воспитатель: Правильно. Это песок. Где в природе можно встретить песок?

Дети: На речке, в песочнице и т.д.

II. Показ презентации «Ах, этот удивительный песок».

Песок – кусочки породы.

Камень под воздействием ветра, дождя разрушается и получается... песок. Учёные рассмотрели песок в микроскоп. Посмотрите, какую картину они увидели.

Существуют места, где очень много песка – это морские берега и пустыни. Учёные до сих пор не могут разгадать тайну пустыни. Откуда там много песка? Либо там были когда-то горы, или ветер надул столько песка. Песок может быть разноцветным коричневым, желтым, белым. Есть песок строительный. Если к нему добавить цемент и воду – получится раствор. Он идёт на закладку фундаментов, жилых домов.

Из песка делают наждачную бумагу и стекло, фильтр для воды, песочные часы. Применяется песок в дорожных работах. Им посыпают зимние обледеневшие дороги.

А ещё его привозят на детские площадки и в детские сады. Сооружают песочницы, где детвора играет в строителей и скульпторов. Добавляют в грунт при разбивке клумб, газонов и при посадке деревьев. Также используют песок в художественном творчестве. С помощью песка рисуют картины. Создают декоративные кувшины с песком. А также сочиняют сказки на стекле.

**ВЫВОД:** песок создан природой.

#### Физминутка

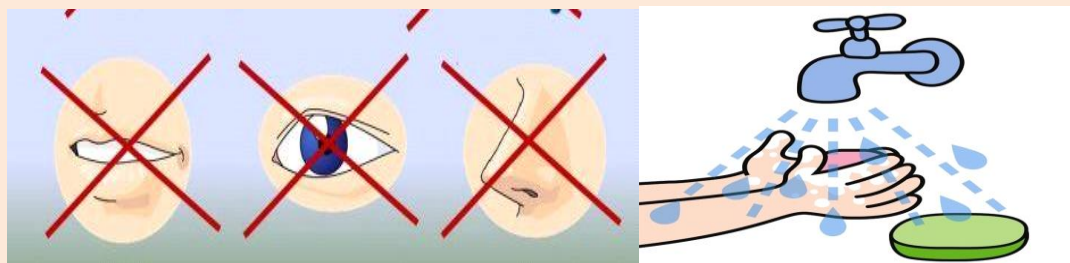
Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали.  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали.  
Покрутились, повертелись  
И за парты все уселись.  
Глазки крепко закрываем,  
Дружно до пяти считаем.  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.

*(Выполнение движений вслед за воспитателем.)*

### III. ОПЫТЫ

Воспитатель: Уважаемые исследователи, предлагаю вам занять свои рабочие места. У каждого на столе есть необходимое оборудование для исследовательской работы. Что у вас на столе? Мы сможем определить свойства песка? Сначала мы давайте поговорим о безопасности, как нужно работать с песком, чтобы не навредить себе и своим друзьям.

Выставляется модель.



Беседа по модели. Что вы видите на первой карточке? Почему они зачёркнуты? Чего нельзя делать?

Что видите на второй карточке? Обязательно после работы с песком надо мыть руки с мылом.

### **Опыт 1. Луна, на ощупь.**

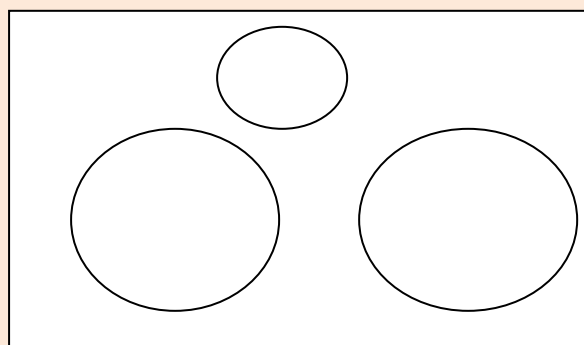
Обследовать сухой песок пальцами; рассмотреть песок через лупу.

Воспитатель: Давайте попробуем взять немного песка, что мы ощущаем между пальцами?

Дети: Песок состоит из маленьких песчинок.

Воспитатель: Возьмите, пожалуйста, лупы и рассмотрите песок. Из чего состоит песок?

Вывод. Песок состоит из маленьких песчинок, они отделены друг от друга, очень мелкие, круглой формы, полупрозрачные.



### **Опыт 2. «Песчаный конус».**

Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок, то в одном месте, то в другом возникают сплывы; движение песка похоже на течение

Вывод. Песок может двигаться, сыпется. Благодаря этому свойству придумали песочные часы. Свойство сыпучести.

### **Опыт 3. *Растворяется или нет?***

Воспитатель: Ребята, а давайте проверим, растворяется ли песок в воде. Возьмите стакан с водой и положите туда 1-2 ложки песка и помешайте. Растворился ли песок в воде?

Дети: Нет, песок сел на дно стакана.

Вывод. Не растворяется. Оседают на дно. Свойство тяжести.

### **Опыт 3.**

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас определить ещё одно свойство. У меня здесь две ёмкости с песком. Скажите, какой он?

Дети: Сухой.

Воспитатель: Правильно. А скажите, как можно сухой песок сделать влажным?

Дети: Полить его.

(Просим полить из лейки)

Воспитатель: Как вы думаете, не трогая песок руками, можно сказать, где сухой, а где влажный?

Определим, какого они цвета?

Дети: Влажный песок - темно-желтого, сухой песок - светло-желтого цвета.

Воспитатель: А как вы думаете, какой песок сыпучий? А какой нет?

Дети: Сыпучий песок – сухой.

Воспитатель: А из какого песка, будет хорошо, лепится ком? Давайте проверим. Попробуем слепить из сухого и влажного песка ком. Из какого песка можно лепить?

Дети: Из влажного песка.

Воспитатель: Правильно. Мокрый песок нельзя сыпать стружкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом.

Воспитатель: А как вы думаете, на каком песке можно оставить следы, а на каком нет?

(Дать игрушки зверей и попробовать оставить от них следы)

Вывод. Следы остаются на влажном песке.

#### **Опыт 4. Фильтрация воды.**

У песка есть полезное свойство очищать воду. Возьмём окрашенную воду и пропустим через воронку, наполненную песком. Посмотрите, какая вода в стакане?

Вывод. Песок - природный фильтр.

#### **Итог.**

Воспитатель: Ребята, сегодня, «наш герой» – это песок. Мы с вами познакомились со свойствами песка. Какой из опытов вам понравился больше всего? Какое свойство песка?

У меня есть для вас сюрприз. Показ песочной анимации «Маша и медведь».

Воспитатель: А хотите стать художниками и порисовать цветным песком.

У вас на столах есть трафареты снежинок. Обводим снежинки клеем, посыпаем цветным песком, используем свойство песка, лишний песок высыпаем. Вот у нас красивая снежинка. Работа детей под музыку «Снежинка».