

# **Воспитание экологической культуры дошкольников в ходе реализации проекта “Чистый мир”**

**Скульбеда Е.С.  
МБДОУ №7 г. Мурманск**

**Тип проекта: познавательно – исследовательский.  
Продолжительность проекта: краткосрочный.  
Участники проекта: дети, родители, воспитатели.**





### Актуальность темы.

Планета Земля — наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования.



## Основные концептуальные положения проекта:

В “Концепции дошкольного воспитания” отмечено, что в дошкольном возрасте необходимо сформировать позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям. В реализации данной задачи педагог должен ориентироваться на воспитательный потенциал окружающей природной среды, организовать целостную систему образовательной инновационной деятельности со всеми участниками проекта.



**Цель проекта: экологическое образование дошкольников, направленное на гуманное отношение к природе.**



## **Задачи проекта:**

- > Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
- > Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
- > Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- > Охранять и укреплять здоровье детей.





## Планируемый результат:

- повышение уровня знаний экологического воспитания детей;
- создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;
- повышение экологического самосознания у детей.

## Социальная и практическая значимость проекта:

Экологически безграмотное и насильственное вторжение в природу ведет к природным катаклизмам и аномалиям, увеличению заболеваемости, в том числе и в нашем регионе. Поэтому необходимо проводить систематическую работу по экологическому воспитанию всем дошкольным учреждениям.

## Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный.

2 этап – Основной.

3 этап – Заключительный.

Art  
Gide

### Подготовительный этап:

- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.





## *Основной этап:*

- Апробация содержания краткосрочного проекта “Чистый мир”.
- Проведение мероприятий в группе.
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.



Изготовление книжек “Береги природу”.











Природоохранная  
акция "Чистый  
мир".



Посещение  
областной  
детско –  
юношеской  
библиотеки.



## Заключительный этап:

Задачи: обобщение результатов проекта, их анализ, закрепление полученных знаний.



## Формы реализации проекта:

- экологические занятия;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- познавательное чтение;
- экологические, подвижные, дидактические, инсценировки экологической направленности;
- природоохранные акции.



## Ожидаемые результаты:

1. Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
2. Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
3. Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.



“Все хорошее в людях – из детства!”

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем!

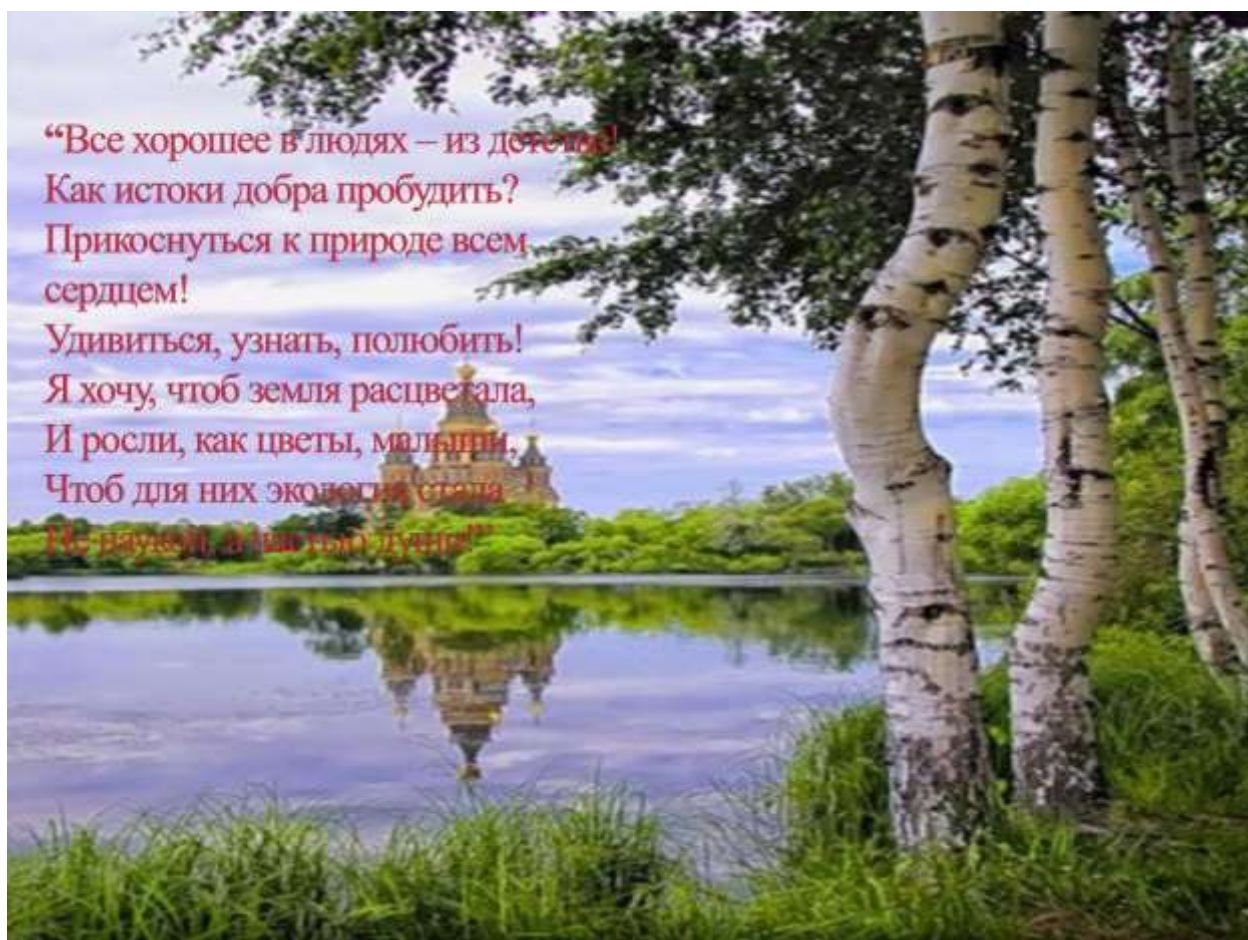
Удивиться, узнать, полюбить!

Я хочу, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!”





**Спасибо за внимание!**

[YellowLemon.net](http://YellowLemon.net)