

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

«Живые барометры»

(подготовительная группа)

Образовательные задачи: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи; отражать полученные знания и впечатления в изобразительной деятельности, закреплять общие знания о жизни живых существ; народные приметы; навыки разумного отношения к природе, развивать речь детей

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук; способствовать развитию психических процессов: внимание, память, воображение, воспитывать экологическую культуру

Воспитательные задачи: воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками, отзывчивость, доброжелательность.

Демонстрационный материал: иллюстрации барометра, вороны, галки.

Раздаточный материал: гуашь, краски, карандаши, кисти, альбомные листы.

Предварительная работа: чтение книг В. Зотова «Лесная мозаика» и А.А. Плешакова «Зелёные страницы», дидактический материал С. Вохринцевой «Птицы»

Ход

- Ребята, вы заметили, какая сегодня погода?

- А как можно узнать, какая погода будет завтра? (Из газет, телевизора.) Кто же нам её сообщает? (Синоптики.)

Используют синоптики различные приборы, сложную аппаратуру для предсказания погоды. Один из таких приборов – барометр, при помощи которого учёные узнают, какая погода будет в ближайшее время, в ближайшие дни.

Но в природе существуют свои «живые барометры».

- Как вы думаете, кого называют «живыми барометрами»? Это птицы, насекомые, растения, наблюдая за поведением которых можно узнать, какая погода будет ближайшее время. Очень давно, когда не было сложных приборов, люди присматривались к природе, замечали повадки животных перед дождём, снегом, ураганом. Так возникли народные приметы. Этими приметами мы пользуемся до сих пор. Например, солнце заходит за багровый закат – к ветру; если комары летают роем – к хорошей погоде. Если ласточка летает низко – жди дождя, а если лягушка квакала во время дождя – грозы больше не будет. Вот и мы сейчас вспомнили «живые барометры».

А сейчас я вам предлагаю ещё вспомнить некоторых живых существ, которые могут предсказывать погоду.

1. Что вы знаете о синице? Где она живёт летом? Чем она питается? Сколько раз летом у неё появляются птенцы? Почему зимой она перебирается ближе к человеку? У какой синицы

гнездо в виде рукавицы? (ремез). Какую примету вы знаете, связанную с синицей?



«Синица запела – жди тепла».

2. Есть ли домик у зайчонка? Почему зайчата могут долго обходиться без молока? Чем питается заяц в садах? Как вы думаете, будет ли польза от этого деревьям? Какую примету вы можете назвать, связанную с зайцами?



« Если заяц пришёл зимой в сады – жди суровой зимы»

2. Что мы можем сказать о мышках? Какая у них шерсть и хвост? Что мастерят мыши в земле? Как лиса находит мышек в снегу? Почему не так-то просто поймать мышей? Есть ли примета, связанная с мышью?



«Если мыши делают большие запасы - к суровой и снежной зиме».

4.– Что вы знаете о вороне? Какое оперение у вороны? Какая это птица? Почему ворону и ворона называют «санитарами леса»? Улетают ли вороны на зиму? Как вороны греются во время мороза? Где ворона строит себе гнездо? Какие приметы вы знаете, связанные с этой птицей?



«Вороны садятся клювами в одну сторону – к сильному морозу».

«Вороны устроили в небе хороводы – к снегопаду».

«Вороны летают и кружатся – к морозу».

5.Вспомните и назовите это дерево (сосна). Какое это дерево? (хвойное) Чем сосна отличается от ели? Где любят расти сосны?

Почему они не падают от сильного ветра? Какую вы можете вспомнить примету, связанную сосной?



«Если на соснах много шишек - к хорошему урожаю».

- Ребята, какое время года сейчас? (зима). А много ли снега у нас во дворе?

Так вот говорят: **если много снега зимой, то лето должно быть дождливым.**

Если мы с вами, ребята, будем внимательными, любящими природу, то она сама нам подскажет, какую погоду можно ждать, какое будет лето, зима и другие времена года.

А сейчас я вам предлагаю, дети, сделать свою книгу «Живые барометры», в которой можно будет узнать о том, о чём мы говорили сегодня на занятии. Вы будете художниками – иллюстраторами этой книги. И нарисуем тех животных и растения, которых можно назвать «живыми барометрами», затем запишем приметы, связанные с ними. Эту книжку вы можете по очереди показывать детям других группы, родителям и поделиться знаниями о природе.